



**INSTITUTE OF
SOCIAL SCIENCES
AND HUMANITIES**
National Research and Innovation Agency

Tolerance, Indonesian Cultural Issues, & The Role of Social Sciences and Humanities

Ahmad Najib Burhani

Al Zaytun, Indramayu, 16 Nov 2024





Four Issues:

1. Tolerance and Indonesian Cultural Issues
2. The Role of Social Sciences and Humanities
3. Learning About and Learning into Religion
4. Diversity in Islam

1. *Messianic tendency* (merasa menjadi juru selamat),
2. *False virtue* (kebajikan yang salah),
3. *Euphemistic narrative of intolerance* (narasi eufemistik tentang intoleransi),
4. *Mental construct* konservatif,
5. *Delimited pluralism* (pluralisme yang terbatas)



Messianic Tendency

Underlying argument of religious persecution: “we force them to the ‘true path’ in order to save or rescue them from the punishment of God in the hell”*

Monotheistic hegemony	American Democracy	Western Colonialism
<p>The logic of mission & force-conversion: Bringing them to the true path (<i>dinul haq</i>), rescue them from the hell</p>	<p>The logic of American attack to Iraq & Afghanistan: Destroying tyranny/ despotic regime, offering democracy as the only “savior”</p>	<p>The logic of Western colonialism in Asia & Africa: Civilization</p>
<p>Victorian mind, world religion paradigm vs. indigenous religion paradigm</p>	<p>Democracy is the end of history; superiority of democracy</p>	<p>Victorian mind → African are half-human</p>

With these paradigm, people torture & kill other people, destroy property, displace them from their lands



<http://www.dailymail.co.uk/news/article-2745169/Zombie-chic-Indonesian-village-Toraja-s-bizarre-annual-ritual-Ceremony-Cleaning-Corpses-MaiNene.html>



They are considered
“belum” / “tidak”
beragama, & have
become target of
mission
(Islamization,
Christianization,
Hinduization)

False Virtue

Creating & disseminating “**false virtue**”, e.g.

- *Perbedaan ditoleransi, penyimpangan diamputasi;*
- *By torturing them, we save them from hell;*
- *“Coercion in this world would save the heretics from eternal punishment in the next” (Frend 1987, 255)*
- *we force them to the ‘true path’ in order to save or rescue them from the punishment of God in the hell.*
- *“Terhadap badan/aliran kebatinan, Pemerintah berusaha menyalurkannya kearah **pandangan yang sehat** dan kearah Ke-Tuhanan Yang Maha Esa” (PNPS 1965)*

Euphemism of Harmony

- We have practiced a good culture democracy, but we still struggle to strengthen the culture of tolerance.
- Instead of tolerance, we have witnessed the emergence of the culture of intolerance lately:
- **Euphemism of Harmony.** Harmony is an euphemism of our inability to protect the rights of religious minorities.

“By stopping or restricting the activities of religious minorities, we can prevent casualties. By compromising their religious freedom, we can create harmony. By displacing Shi’i community from Sampang, we can develop harmonious-homogenous Sampang again. By forbidding Ashura Day in Bogor, we can avoid bloodshed and horizontal conflict”

Euphemism of Harmony: New Meaning of Old Maxim

- Changing the meaning or implementing in different way old maxim, e.g.
 - *Dimana bumi dipijak, disitu langit dijunjung*. Literally means “wherever ground is stood on, the sky is hold high”, but it is closer to the meaning “Wherever we live, we must observe the local custom”. It is equivalent to the English proverb: When in Rome, do as the Romans do.

- Menyalahkan kelompok minoritas yang dianggap menyinggung perasaan teologis kelompok *mainstream*.
Mental construct ini bisa diringkaskan dalam kalimat:
 - “*By stopping or restricting the activities of religious minorities, we can prevent casualties. By compromising their religious freedom, we can create harmony. By displacing Shi’i community from Sampang, we can develop harmonious-homogenous Sampang again. By forbidding Ashura Day in Bogor, we can avoid bloodshed and horizontal conflict*”

Racist, Sectarian, Exclusivist Fantasy

If only they weren't here, life
would be perfect, and society will
be harmonious again.

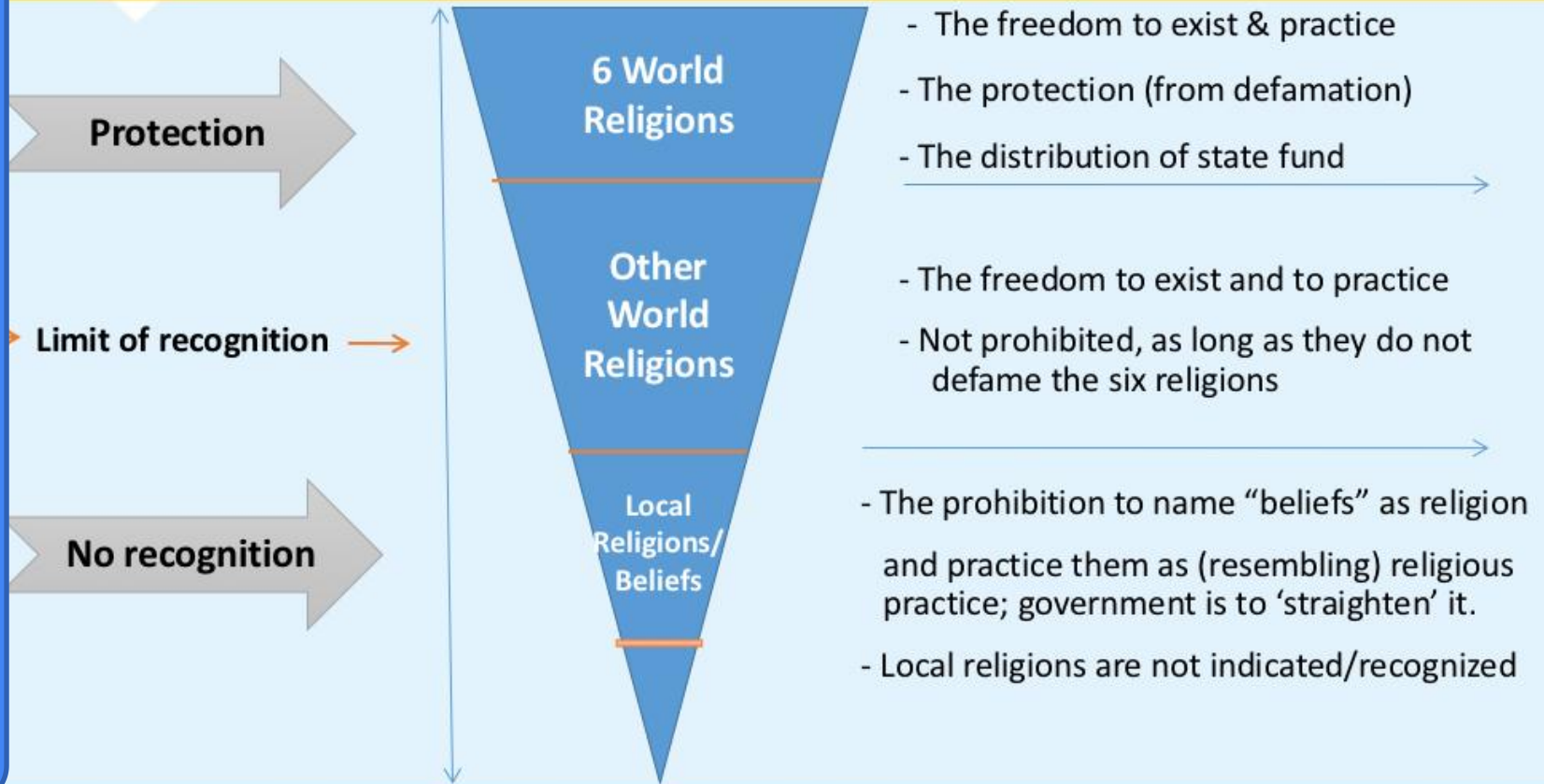
~ Slavoj Žižek (in Myers 2003: 108) ~

Always Feeling
Threatened;
Feeling Under
Attack;
Suspicious;
Jealousy; No
Trust to Other
Religion



The Construction of "Religion" in the 1965 "Defamation of Religion" Law (Bagir 2019)

DE
LI
MI
TE
D
P
LU
RA
LI
SM





INSTITUTE OF
**SOCIAL SCIENCES
AND HUMANITIES**
National Research and Innovation Agency

The Role of Social Sciences and Humanities

(Religious Studies & Religious Education)



Dimensi Manusia dalam Pembangunan

PILIHAN KARANGAN

SOEDJATMOKO



LP3ES

What is the
Role of Social
Sciences and
in Humanities
in the
Architecture of
Sciences?

MEMBANGUN MARTABAT MANUSIA

Peranan Ilmu-Ilmu Sosial
Dalam Pembangunan



PENYUNTING

Soetan Effendi, Sjafril Sairin, M. Atwi Dahlan



GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS



For the Future of Humanities

- Social sciences and humanities are designed, first and foremost, to make us “human”.
- in developing skills needed for the future, the emphasis will be on critical and creative thinking, empathy, curiosity, flexibility, adaptability—all skills that are to the forefront of humanities and social sciences... they are the skills that the humanities are **designed** to deliver.

Untuk mencapai misi 2024, telah dicanangkan
4 Pilar Pembangunan

Pembangunan Manusia dan Penguasaan Iptek menjadi salah satu dari 4 Pilar Pembangunan Indonesia menuju 2045



Peran Ilmu-ilmu Sosial





INSTITUTE OF
**SOCIAL SCIENCES
AND HUMANITIES**
National Research and Innovation Agency

Learning about Religion

VS.

Learning into Religion



ipsk.lipi.go.id



[@brinsoshum](https://www.facebook.com/brinsoshum)



[@Soshum_BRIN](https://twitter.com/Soshum_BRIN)



[@soshum_brin](https://www.instagram.com/soshum_brin)



Religious Studies vs. Divinity School

Religious Studies / Learning About	Divinity /Theology / Learning Into
M.A., Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Master of Divinity (M.Div.), Doctor of Ministry (D.Min), Doctor of Theology (Th.D.)
Qualification to serve as professor	prerequisite for ordination to the priesthood or pastorship
Trained to be a scholar /atheist	Trained to be a pastor or priest
Affiliated with State(e.g. Temple)	Affiliated with church
Religiously-literate person	Religious person
Historian of Religion	Theologian
Teacher could be from different religion	Teacher from the same religion
Non-confessional, non-doctrinal	Islamic truth about other religions



Westernization vs Arabization

Historis vs. Normatif?

<https://www.aljarida.com/articles/1461798927929296000/>

<https://www.thejakartapost.com/news/2010/02/15/westernization-vs-arabization.html>

<https://www.thejakartapost.com/news/2010/02/15/westernization-vs-arabization.html>

التغريب في مواجهة التعريب

Ahmad Najib Burhani - Jakarta Post

يشعر العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الشرق الأوسط

بالهم ويعتقدون بقدرة أوطانهم

في الإسلام أكثر من خصومهم.

حتى أنهم يتبعون العلماء الذين

تلقوا تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

عاشياً ما تُعتبر العولمة مرادفة

لمفهوم التغريب، أي تنامي

تأثير القيم الغربية التي تدخل

في مواجهة أو منافسة مع القيم

والهوية المحلية. لكن في بلد

مثل إندونيسيا، يمكن أن تعني

العولمة أيضاً «التغريب» أي عملية

تبني الثقافة والتقاليد الغربية.

يحتل بعض المسلمين

في إندونيسيا، التوجهات الغربية

التي انتشرت منذ منتصفات التي

تخطت حدود الوطن الواحد،

مثل حزب التحرير، والإخوان

المسلمين، وجماعة التبليغ،

والجماعة الإسلامية، خطراً

على حركة التعريب.

من وجهة نظر جغرافية،

لا يصح اعتبار هذه الحركات

كعوامل تعزّز ثقافة التعريب، لم

تؤسّس المنفصّلتين الإخريتين في

بلدان عربية وليس لديهما مركز

رئيسية في الشرق الأوسط.

نشأت جماعة التبليغ في

باكستان ولاند دعا واسعاً في

أوروبا حيث انتسب إليها أعضاء

كثيرون، في حين تتغلغل الجماعة

الإسلامية، حركة سرية لا قاعد

أو أعضاء، وتضمّن لها نكس من

أفرادها، وتضمّن لها نكس من

أفرادها، وتضمّن لها نكس من

الدعاة الذين أدخلوا الإسلام إلى

إندونيسيا كانوا في الغرب

تلقوا تعليمهم من المسلمين

حسب تحول في نظرية المسلمين

في إندونيسيا إلى الثقافة الغربية

والشعب العربي بدأ هذا التحول

بسبب عاملين: تزديد عدد مراكز

تعليم الشريعة الإسلامية في بلدان

غير عربية، وتحديدًا في الغرب،

وسهولة الوصول إلى وسائل الإعلام

وتحديدًا التلفزيون والإنترنت.

في السابق، كانت مراكز تعليم

الشريعة الإسلامية تنحصر في

مكة والمدينة (المملكة العربية

السعودية)، ومدينة قم (إيران).

أما اليوم، فقد ظهر عدد من

المؤسسات المنافسة في أوروبا

والشرق والشمالية مثل لايدن

(هولندا)، والسيرون (فرنسا)، وريز

البراند (ألمانيا الغربية والإيطالية)،

والمركز في أستراليا، ومركز الأزهر

الذي يحتلّ المقام الأهمّ منافسةً مع

مركز آخر مثل جامعتي شيكاغو

وماكجيل.

توجد نسبة مهمة من العلماء

المسلمين في إندونيسيا الذين لم

يتخرجوا من جامعات في البلدان

العربية بل في أوروبا والولايات

المتحدة من الأمثلة على ذلك، ذكر:

نورثوليث جيف، أمين رابيس، أحمد

سيافي، وعرف، ودين شمس الدين.

تخجّج نهضة المحافظة التي

بإسم الإسلام في إندونيسيا.

الإسلام... كما أنهم يخضعون

للإسلام الغربية التي لا تتناسب مع

الإسلام القائم بين تيارين من

العلماء هو ذو طيبة الفاعلية

علماء أن هذا الجدل كان عالياً في

مناسبات عدة وأدى إلى أعمال

عنف، ويصاحب هذا الجدل حول

طبيعة الإسلام التي يجب تطبيقها

في إندونيسيا، هل يجب أن يتبع

الشعب، بحسب مصطلحات فريز

نور، الإسلام المستوحى من الغرب

أو الإسلام «المشتق من العرب»؟

يتعلق سبب التحول الثاني

بالشعب نفسه، وتعتبر والذي مثلاً

حيثما على ذلك، إنها امرأة ثقيلة، وقد

أدت فريضة الحج إلى مكة المكرمة

والمدينة المنورة، وهي استادة

دينية في مسجد محلي، في بلدة

صغيرة في شرق جاوا.

تخرجت من مدرسة داخلية

إسلامية تقدمية، ما دفع مستوى

لغتها العربية في دراسة متوسط

غير أن خلفتها الثقافية في اللغة

العربية لم تطعمها شيئاً عن أنواع

الشعوب العربية وثقافتهم بالنسبة

إليها، كل ما هو عربي هو إسلامي.

من أحد الأيام، خلال زيارتها إلى

مركز أختي في جاكارا، سمعت أفعية

عربية على التلفزيون، فظننت أنها

تؤسّس ديمبي لأن الألفية ليست

مصطلحات دينية عدة مثل دميت

والله.

سرعان ما شعرت بالدهشة

والخيرة حين أدركت أن الألفية كانت

تؤدبها باللغة العربية، ومع أن هذه

الحادثة لم تعد تفرّتها إلى العرب

بشكل جازي، لكنها جعلتها تدرك

تنوع الثقافة العربية.

يؤثر دور وسائل الإعلام في

الإسلام

ومن جهة أخرى، يشعر العلماء

الذين تلقوا تعليمهم في الشرق

الأوسط بأنهم يتعمّون بلقافة

واقية في الإسلام أكثر من خصومهم،

وتحديدًا على مستوى التعامل مع

المراجع في اللغة العربية.

حتى أنهم يتعمّون العلماء الذين

تلقوا تعليمهم في الغرب بأنهم

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

النبى محمد عربي، ولأن بعض

العلماء الذين تلقوا

تعليمهم في الغرب

بضمور نية سيئة عند دراسة

الإسلام.

بعضهم يعتبر

سكان القرى في إندونيسيا أن

الثقافة واللغة العربية لديهم

هائلة من الفداسة ببساطة لأن

القرآن مكتوب بالعربية، ولأن

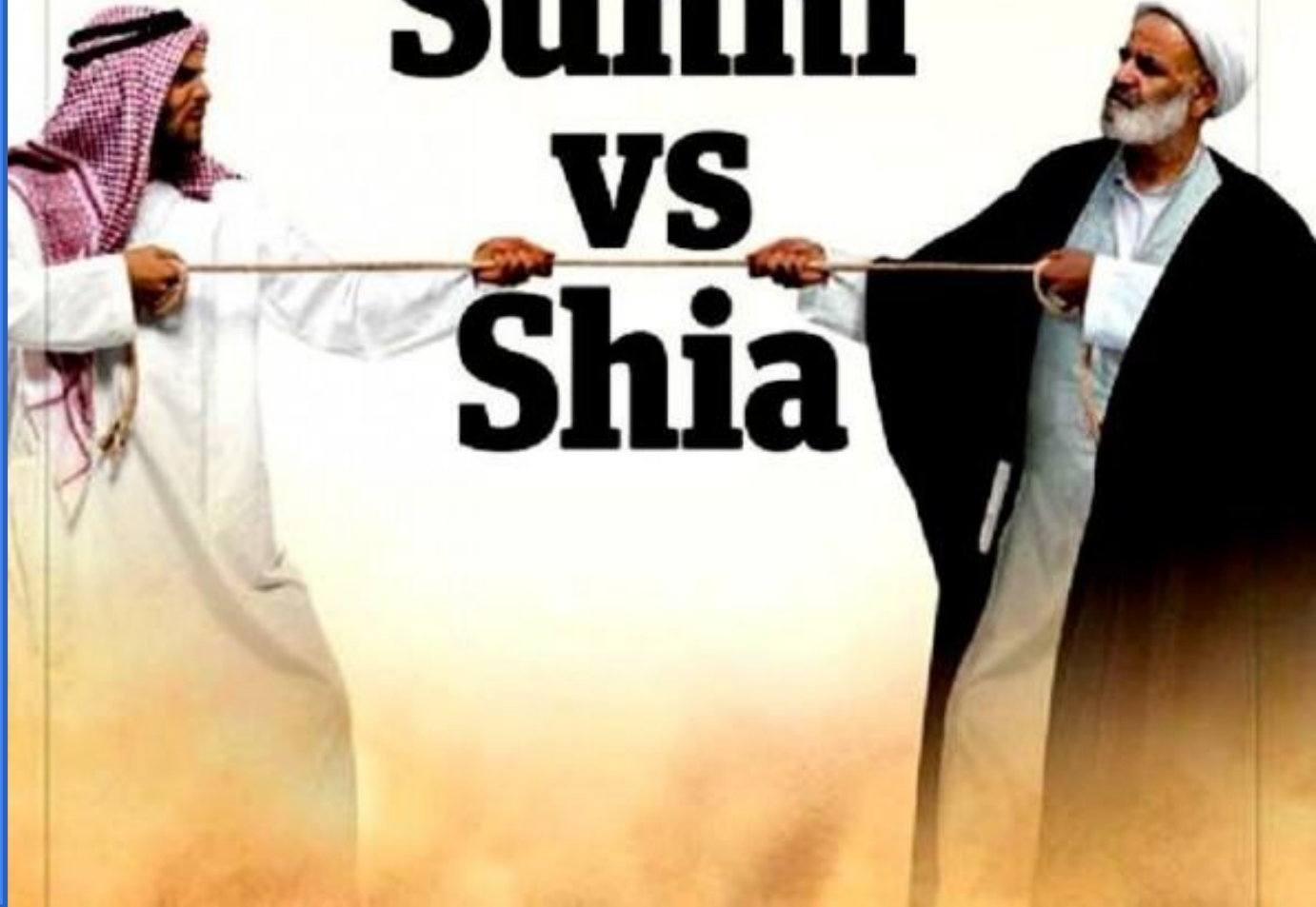


Ayat-ayat Hubungan Antar-Agama

- **Al-Ankabut 29: 46** (*Wa ilahuna wa ilahukum wahid*)
- **Al-Kafirun 109: 1-6** (*Lakum dinukum waliyadin*)
- **Al-Maidah 5: 48** (*Fastabiq al-khairat*)
- **Al-Anbiya 21: 107** (*Rahmatan lil 'alamin*)
- **Al-Baqarah 2: 120** (*Walan tardha*)

Diversity in
Islam /
Multiple Islam

Sunni vs Shia



Charles Saatchi vs Taki / Toby Young on class / Rod Liddle on sex pests

25 JANUARY 2014 £3.75

WWW.SPECTATOR.CO.UK (EST. 1828)

THE SPECTATOR

Islam's 30 years war

Douglas Murray on the global battle between Sunni and Shia

WHY AID FAILS
BARON ACEMOGLU
JAMES HANCOCK

AGITPROP ON CREEDIES
HENRY JEFFREYS



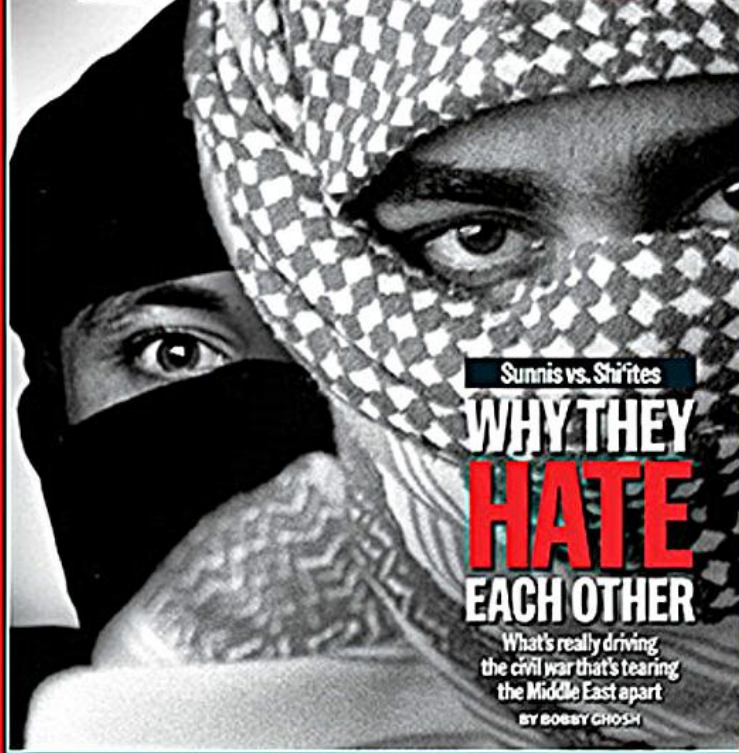
AMERICA VS SLEEP
FLORIANCE KING

MARCH 5, 2007

www.time.com

WHAT A BLAST: SPACE TOURISM MAY BE CLOSER THAN YOU THINK

TIME



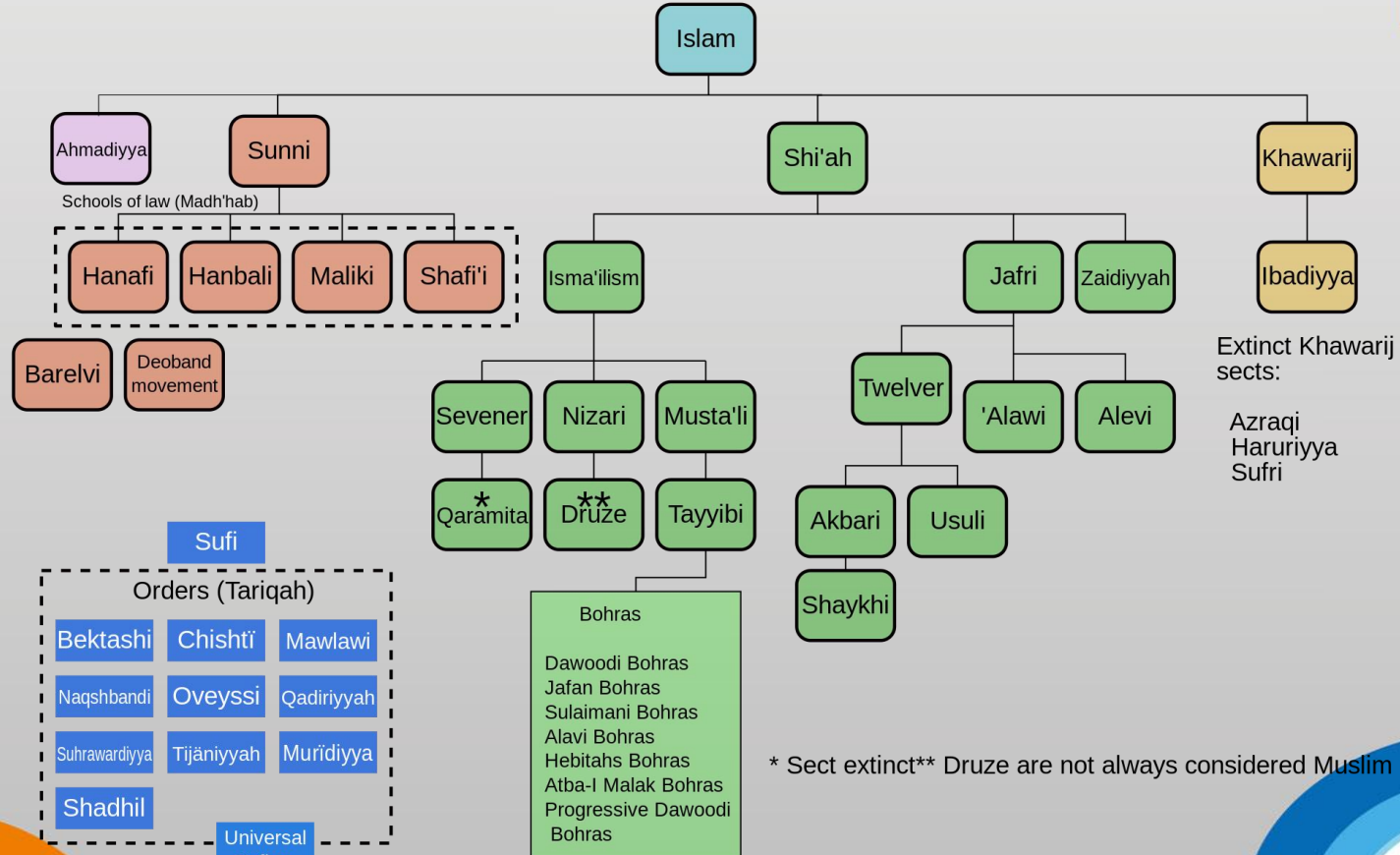
Sunnis vs. Shi'ites

WHY THEY HATE EACH OTHER

What's really driving the civil war that's tearing the Middle East apart

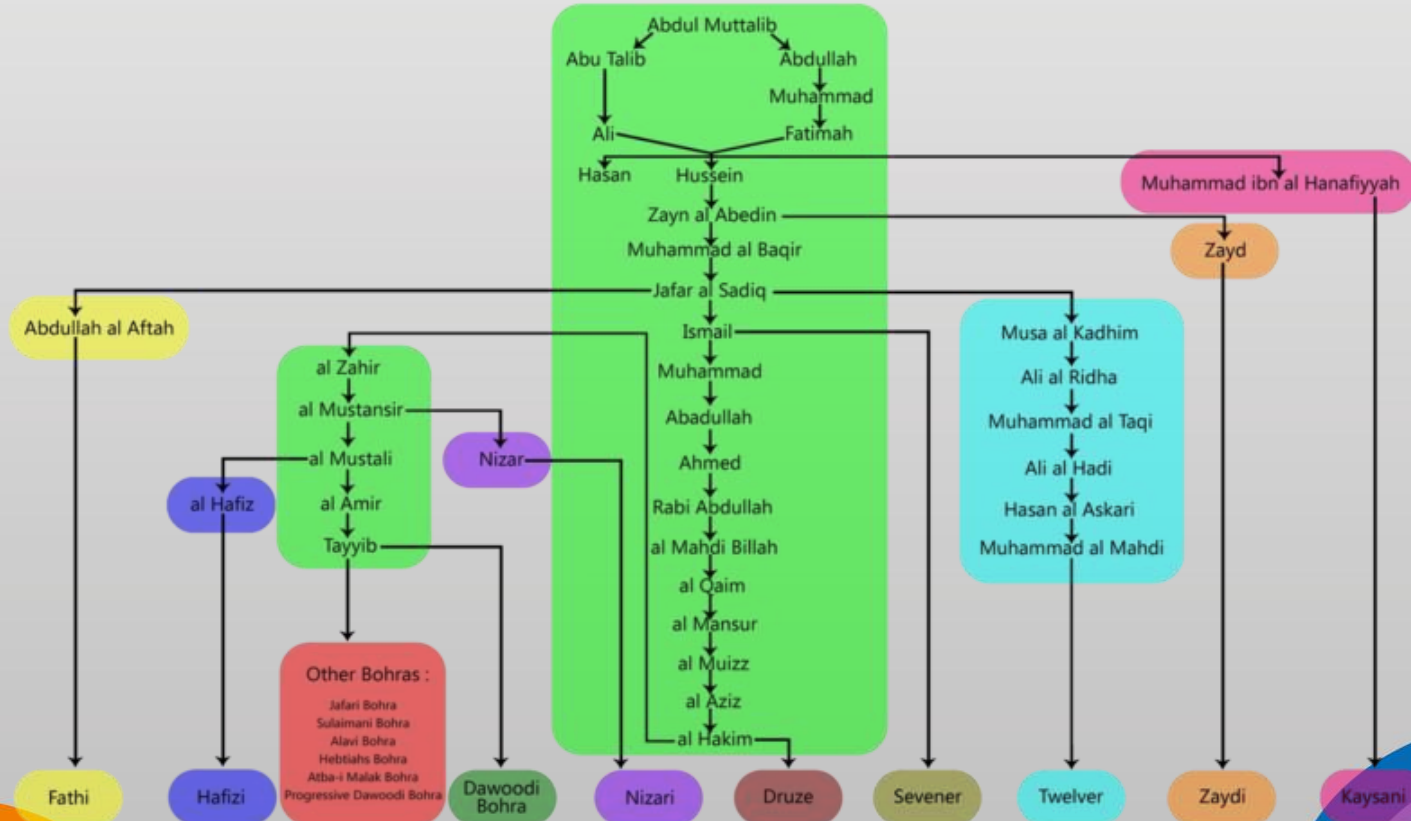
BY BOBBY GHOSH

Diversity of Islam

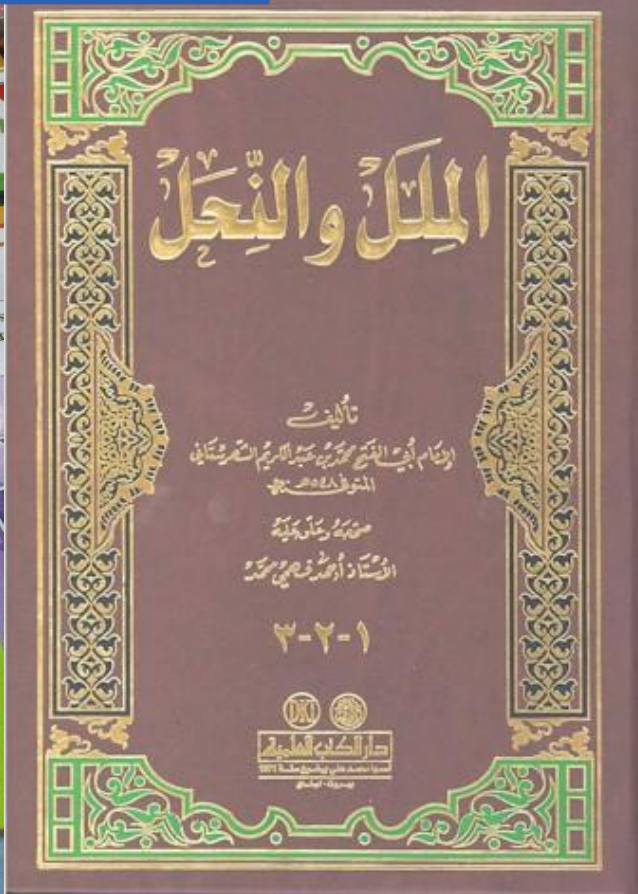


* Sect extinct** Druze are not always considered Muslim

Shia Islam



Reviving Mu'tazilah & blaming other religious groups (*firqah*) without any resistance or defence from their side, except from Sunni.

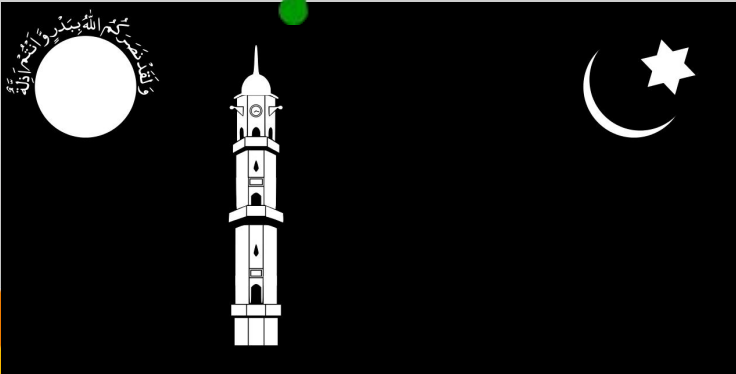
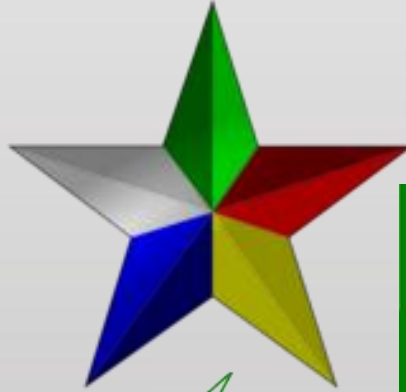


1. *Al-Milal wa al-Nihal*, Muhammad al-Shahrastani (w. 1153 CE),
2. *Al-Farq bayn al-Firaq*, Abu Mansur Abdul Qahir al-Baghdadi (w. 1037),
3. *Al-Fasl fi al-Milal wa al-Ahwa' wa al-Nihal*. Ibn Hazm (w. 1064)



Comparative Theology within A Single Religious Tradition

Yazidi,
Druze,
Ahmadi,
Alawi,
Isma'ili





BRIN

INSTITUTE OF
**SOCIAL SCIENCES
AND HUMANITIES**
National Research and Innovation Agency

Thank You

**Institute of Social Sciences and Humanities (ISSH)
National Research and Innovation Agency (BRIN)**

Sasana Widya Sarwono Building, 3rd Floor
Jl. Jend. Gatot Subroto, Kav.10, Jakarta Selatan 12710
Phone: (021) 522 5711 Ext: 1299 & 1292
Email: ipsh@brin.go.id || Website: ipsk.lipi.go.id

